

ОДОБРИЛ:

ДИРЕКТОР:

ГАЛИНА КОЕВА

СЪГЛАСНО ЗАПОВЕД №135/03.09.2021Г.



# СТРАТЕГИЯ

## ЗА РАЗВИТИЕ НА

## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

## „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

## С. ГИТА, ОБЩ. ЧИРПАН

2021 - 2025

## 1. ИСТОРИЯ, СТАТУТ

Основно училище „Васил Левски“ има 172 годишна история. В него се обучават 50 ученици от 1 до 7 клас от 9 педагогически специалисти. Съгласно промените в чл. Чл. 31.ал. 1 и 3, чл. 39, и чл. чл. 311, ал.2, от ЗПУО и възможността за училищна автономия при избора на наименование /чл.28,ал.2./ –Основно училище „Васил Левски“ запазва **наименованието си** като основно неспециализирано общинско училище. **Предимство** на училището е **целодневната организация** на обучение, в която са сформирани 2 полуинтернатни групи от 1 до 7 клас. За постигане на целите си училището работи в **партньорство** с активно Училищно настоятелство, Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

## 2. АНАЛИЗ

### Социално-икономически анализ:

1. Основни предизвикателства пред българската образователна система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на училището :

2021-та е годината, белязана с един важен знак за образователната реформа в България - реално разписан на книга, приет и обнародван Нов Закон за предучилищното и училищно образование. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред ОУ „Васил Левски“ е изграждането на **самостоятелни и инициативни личности**, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя **избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция**, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

**Ключовите компетентности**, които учениците в ОУ „Васил Левски“ трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, учения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция /§ 1, т.12/, намират своето място в изучаването на **общообразователната подготовка**/чл. 77, (1)ЗПУО/. Училището предприема политики и мерки за

*подготовката на учениците за участие в социалния живот* съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот и Националната квалификационна рамка /чл.5 ЗПУО / .

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на възможности за *приобщаващото образование* като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и *подкрепа на индивидуалността на всяко дете* и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е *приобщаването на родителите* като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за *граждански контрол* чрез участие в обществени съвети. Първото заседание на *Обществения съвет* към ОУ „Васил Левски“ е насрочено за 01.09.2021 година. В училището успешно функционира *Училищно настоятелство*, регистрирано по Закона за юридическите лица с нестопанска цел.

*Автономията* на училището /чл.3, ал.2, т.10 и чл.28, ал.2 ЗПУО/ да разработва *училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка*, както и да *разпределя учебната програма в рамките на съответния етап* в зависимост от потребностите на учениците е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема *предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми*, свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване *квалификацията на педагогическите специалисти* превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл.219, ал.1, т.5 и ал.2, т.4 от ЗПУО/. В ОУ „Васил Левски“ квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с *професионалния профил* на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е *насочено и към напредъка на децата и учениците*. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да *благоприятстват атестацията* им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

#### **Демографска характеристика:**

Село Гита ( област Стара Загора) е разположено в Югоизточен планов регион на България. То е част от община Чирпан. По население община Чирпан попада в категорията на малки общини в България (от 10 000 до 30 000 жители). Дълбоката криза на местната икономика, довела до слаб ръст на разкриване на нови работни места, продължава да бъде една от основните причини за миграция на

населението. Още по-тежко е положението по селата от общината. Тази тенденция е характерна и за село Гита. Преобладаващата част от населението е в нетрудоспособна възраст, а дялът на безработните в трудоспособна възраст е голям, което дава отражение върху цялостната демографска картина на района.

Най-голямата и най-уязвима етническа общност е ромската, която като процент от населението за последните пет години е нарастнала 10%. За това население са характерни липса или ниско образование, липса на трудови навици и желание за постоянна работа, висока раждаемост сред малолетни и непълнолетни. Много малък процент от учениците, завършващи училището в село Гита, продължават образованието си в една от двете гимназии в град Чирпан.

## **ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Основание за разработване на стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ – с. Гита е чл. 70, ал.1, чл. 263, ал.1, т.1, чл. 269, ал. 1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Стратегията е резултат от осъзната необходимост от промяна, насочена към постигането на по-високи резултати, от образователно-възпитателния процес, към дигитализация и модернизирание на образованието, към социализиране и възпитаване на учениците в духа на националните и общочовешки ценности. Необходимостта от нейното изработване произтича от динамичните промени, който настъпват в предучилищното и училищното образование с влизане на сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование и въвеждане на нови образователни стандарти. Динамичните промени в законодателството изискват от училището като институция своевременна и адекватна адаптация към новите образователни реалности.

Стратегията за развитието на ОУ „Васил Левски“ цели създаване на условия за устойчиво развитие и адекватно образование, отговарящо на съвременните изисквания, което да гарантира успешно реализиране на ученицие чрез иновативни методи на преподаване, непрекъснато повишаване квалификацията на учителите, ангажираност на родителите, подобряване на материално-техническата база. Стратегията очертава приоритетите на училището за следващите 4 години – 2021-2025 г., като се стреми да осигури високо качество на обучение, в което равнопоставено участват учители, ученици и родители.

Стратегията за развитие на учебното заведение е поглед в бъдещето, стремеж да очертае пътя, по който училището ще върви и ще се утвърждава като организация, изградена на основата на знания и информация.

## **SWOT АНАЛИЗ**

### **СИЛНИ СТРАНИ:**

- богата история и дългогодишни традиции;
- училищни символи;
- добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор;

- осигурена прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи;
- квалифициран ръководен и педагогически персонал;
- добра комуникация с ученици, родители и общественост;
- наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда;
- кабинет по ИТ;
- помещение за кетърингово хранене;
- целодневна организация на учебния ден;
- програма за превенция на ранното напускане на училище;
- механизъм за превенция на агресията и насилието;

### **СЛАБИ СТРАНИ:**

- недостатъчна мотивация за учебен труд на част от учениците;
- минимален брой на учениците;
- недостатъчно финансиране за извършване на текущи ремонтни дейности;
- недостатъчна активност от страна на родителите за включване в училищните дейности;
- неуползваем физкултурен салон поради необходимост от ремонт;
- учениците са изцяло от ромски произход и трудно се адаптират към правилата на училището и нормите на поведение;
- недостатъчна чуждо езикова грамотност;

### **ЗАПЛАХИ:**

- финансови рестрикции поради намаляване броя на учениците;
- трудности при реализиране на планираните учебни дейности

### **ВЪЗМОЖНОСТИ:**

- Поддържане на постоянна връзка с родителите и приобщаването им към дейността на училището
- Рекламен мениджмънт, основаващ се на постиженията на учениците и учителите и учениците
- Повишаване на квалификационното ниво на педагогическите специалисти
- Осигуряване на прозрачност, широка информираност и непрекъснат диалог с родителите и обществеността.
- Превръщането на училището в привлекателен център, в който да се удовлетворяват образователните потребности и индивидуалните интереси на учениците чрез максимално обединение на съществуващите възможности за обучение и възпитание
- Използване на съвременни методи в образователния процес
- Привличане на учениците в училище чрез ангажиране на целия педагогически колектив

## **МИСИЯ**

Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки, с високо качество на образованието. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности /чл.5, ал.1, т.3. от ЗПУО/, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз/чл.5, ал.1, т.12 от ЗПУО/.

## **ВИЗИЯ**

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и не допускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

## **3.ОСНОВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

### **Стратегически цели**

1. Подобряване на качеството и ефективността на образователния процес.
2. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
3. Подобряване на ключови компетентности от учениците, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности:
  - Компетентности в областта на българския език;
  - Умение за общуване на чужди езици
  - Математически компетентности в областта на природните науки
  - Дигитални компетентности
  - Умение за учене
  - Социални и граждански компетентности
  - Културна компетентност за изразяване чрез творчество

### **4. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ/ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ПЕРИОДА 2021-2025 ГОДИНА**

- 4.1 Задоволяване на потребността от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговаряща на националните и европейски изисквания чрез

- осигуряване на качествено образование за придобиване на ключови компетентности и изграждане на функционална грамотност на учениците.
- 4.2 Максимално развитие на личностния потенциал на всеки ученик, съобразно индивидуалните му заложби, способности, интереси. Активно включване на учениците в учебния процес.
  - 4.3 Разработване на система за управление на качеството на образователния процес за повишаване равнището на подготовка на учениците чрез преход от репродуциране на готови знания към овладяване на умения за самостоятелно учене.
  - 4.4 Управление на училището при оптимално планиране, организиране и провеждане на училищни дейности чрез прилагане принципите на научност, достъпност, приемственост, самоуправление и екипност.
  - 4.5 Повишаване на научно-методическата подготовка на учителите чрез перманентна квалификация.
  - 4.6 Осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици, независимо от техните индивидуални особености
  - 4.7 Формиране на национално културно- исторически самосъзнание и възпитаване на подрастващото поколение в дъх на родолюбие, преданост към семейство и родина
  - 4.8 Формиране и развиване на умения за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност, самоконтрол и конструктивно мислене.
  - 4.9 Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината чрез повишаване на информираността и чувствителността на родителите и учениците към задължителния характер на образованието.

#### Заклучителни бележки

Настоящата стратегия отразява вижданията на педагогическия колектив за развитие и усъвършенстване на образователно-възпитателната и сругите дейности в ОУ "Васил Левски" през следващите 4 години.

При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел да формира свободна и творческа личност, чийто социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна

Основни средства за конкретизация и реализация на стратегията са Училищните програми, Годишните училищни планове, Организационната управленска структура, Правилникът за дейността на училището, Правилникът за вътрешния ред и всички вътрешноинституционални административни актове на директора.

#### Индикатори за ефективно изпълнение на Стратегията са:

- подобрени резултати от обучението и осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик;
- повишаване броя на учениците

- повишаване усвояване на ключови знания, умения и компетентности по учебни предмети от задължителната и избираемата подготовка;
- намаляване броя на отсъствията по неважители причини;

Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на Педагогическия съвет – протокол №9/03.09.2021г